



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE  
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

ITEPS "P. DAGOMARI" – PRATO  
Prot. 0002498 del 20/03/2018  
04-05 (Uscita)

**All'Albo Pretorio d'Istituto****A tutti gli interessati attraverso pubblicazione su sito web dell'Istituto**

Oggetto: **AVVISO SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO**, relativa all’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione– (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - CIP: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;

VISTO l’Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I–Istruzione–(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti del 10/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 18 del 09/10/2016 con le quali è stata approvata l’adesione al progetto relativo all’Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE  
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;
- VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/31712 Roma, 24 luglio 2017 con cui è stato autorizzato il progetto e impegno di spesa relativo all’Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali;
- VISTA la determina a contrarre prot. n. 9023/2017 del 25/10/2017
- VISTA l’esito della procedura tramite Avviso Interno prot n. 2201 del 12.03.2018 che non ha prodotto esiti per 3 dei 5 moduli relativi al progetto;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione esterna di appropriate figure professionali ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

**Azione 10.1.1 –**

SOTTOAZIONE 10.1.1A	TITOLO
A. Interventi per il successo scolastico degli studenti Educazione motoria; sport; gioco didattico:	CRESCIAMO IN SALUTE
B. Interventi per il successo scolastico degli studenti Educazione motoria; sport; gioco didattico:	TI RIMETTO IN FORMA
C. Interventi per il successo scolastico degli studenti Modulo formativo per i genitori:	TRAUMA: NO GRAZIE!

indice il seguente:

**AVVISO PUBBLICO**

il presente avviso pubblico per la costituzione di un elenco, per la conduzione della formazione dei moduli del progetto “Rimettiamoci in forma”, in qualità di ESPERTO, di cui all’allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 in connesso impegno orario previsto. Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure: Esperti esterni all’istituzione scolastica.



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE  
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

## 1. SINTESI DEL PROGETTO

Progetto pensato e redatto per ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce, per assicurare sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità (anche alle famiglie di appartenenza) tramite un approfondimento linguistico, in particolare rivolto agli alunni stranieri, con un approccio nuovo basato su una rieducazione ad un corretto stile di vita alimentare, psicologico e motorio. Lo scopo è di creare un'unione comunicativa e d'interazione verbale anche tramite il benessere fisico/psichico e sociale. Si vuole richiamare l'attenzione su ragazzi che hanno bisogni diversi: bisogna prima capirli, ascoltarli, perché sono giovani fragili, e forse hanno delle fragilità che in epoche diverse venivano nascoste, perché si dovevano manifestare altri bisogni, e quindi altri comportamenti. E' necessario nei loro confronti essere più attenti perché la fragilità non è una questione di razionalità, di valutare dei sistemi di pensiero, ma, invece, di stabilire dei sentimenti, delle relazioni. Basti pensare ad uno dei tanti segnali: gli adolescenti di oggi non si piacciono. Sentono di essere orrendi, brutti, fisicamente e psicologicamente. Invece sono ragazzi bellissimi, eppure stanno ore davanti allo specchio per una metamorfosi. Poi c'è la lotta con la bilancia, ed anche un piccolo brufolo diventa una deturpazione. Il progetto nel suo insieme favorisce la dimensione ricreativa, inclusiva, di promozione dell'affezione alla scuola e al reinserimento scolastico. Il tutto realizzato nelle ore pomeridiane in una zona periferica ed emarginata. Tutti i moduli progettati sono rivolti al contrasto della dispersione scolastica. Le possibilità offerte sono, variegata, molteplici e personalizzate.

### MODULI:

- CRESCIAMO IN SALUTE: Migliorare l'aggregazione tramite le attività ludico/motorie con all'interno situazioni sportive di squadra
- TI RIMETTO IN FORMA: Creare corretti stili alimentari ed accompagnarli nell'attuazione; ripristinare competenze motorie trascurate o perse in seguito a traumi; seguire i ragazzi nella riabilitazione posturale congenita o traumatica
- TRAUMA: NO GRAZIE!: Accompagnare gli adulti verso un migliore stile di vita attraverso attività fisico motorie coadiuvate da aspetti nutrizionali; riabilitazione post trauma o da senilità.

## 2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE  
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

MODULO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO ESTERNO
A) CRESCIAMO IN SALUTE	Docente di scienze motorie e sportive con laurea magistrale; specialista in rieducazione funzionale; Diploma in massoterapia
B) TI RIMETTO IN FORMA	Docente di scienze motorie e sportive con laurea magistrale; specialista in rieducazione funzionale; Diploma in massoterapia
C) TRAUMA: NO GRAZIE!	Docente di scienze motorie e sportive con laurea magistrale; specialista in rieducazione funzionale; Diploma in massoterapia

### 3. Descrizione del profilo di esperto.

Le funzioni e i compiti dell’esperto sono le seguenti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo operativo per coordinare l’attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d’aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo operativo. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l’immediata decadenza dell’incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il materiale realizzato dai corsisti in formato digitale e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi. Copia del materiale suddetto su supporto informatico dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell’istituto;



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE  
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell’esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l’efficacia della comunicazione, l’applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell’orario di lavoro;
- La soppressione dell’azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

#### 4. Incarichi e Compensi

La domanda di disponibilità all’effettuazione dell’incarico di ESPERTO dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato. Qualora si voglia partecipare a più moduli, dovrà essere inviata una richiesta per ciascun modulo. Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta. La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell’ITEPS Paolo Dagomari di Prato e consegnata a mano presso la segreteria o inviata tramite posta elettronica all’indirizzo [potd01000r@istruzione.it](mailto:potd01000r@istruzione.it) entro e non oltre il 05/04/2018.

Il conferimento di incarichi a esperti esterni all’Istituzione Scolastica è retribuito nella misura massima prevista dal progetto, scorporati gli oneri a carico della scuola, ed è assoggettato alle ritenute previste dalla legge.

MODULI	COSTO ORA	NUMERO DI ORE	IMPORTO LORDO STATO
A) CRESCIAMO IN SALUTE	70,00 €	100	7.000,00 €
B) TI RIMETTO IN FORMA	70,00 €	60	4.200,00 €
C) TRAUMA: NO GRAZIE!	70,00 €	30	2.100,00 €



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE  
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l’espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, e solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari.

La griglia di valutazione che verrà utilizzata è quella in allegato al Regolamento d’Istituto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per ESPERTO INTERNO ED ESTERNO Progetto: “RIMETTIAMOCI IN FORMA”		
Titolo Modulo: .....	Candidato: .....	
Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode) 1*	Punti max 8	
Laurea breve attinente al settore di pertinenza (3pt + 1pt per la lode) 2*	Punti max 4	
Laurea non attinente al settore di pertinenza (1pt per ogni titolo)	Punti max 3	
Specializzazione (in L2 per i moduli specifici),	Punti max 6	
Dottorati di ricerca, Specializzazioni, Master e Corsi di Perfezionamento attinenti all’area di riferimento (2pt per ogni titolo)	Punti max 4	
<b>TOTALE TITOLI DI STUDIO</b>		
<b>Titoli professionali</b>		
Per ogni esperienza di docenza, coordinamento, tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali (5pt per ogni titolo)	Punti max 20	
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con il FSE (1pt per ogni titolo)	Punti max 15	
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali (1pt per ogni titolo)	Punti max 10	
Competenze informatiche comprovate con certificazioni Internazionali (2pt per ogni titolo)	Punti max 3	
Competenze informatiche comprovate con certificazioni Nazionali (1pt per ogni titolo)	Punti max 2	

via di Reggiana, 86 – 59100 Prato

Tel. +39 0574 639705/639795 - Fax +39 0574 639704

Sito Web: <http://www.itesdagomari.gov.it>E-mail: [potd01000r@istruzione.it](mailto:potd01000r@istruzione.it) PEC: [potd01000r@pec.istruzione.it](mailto:potd01000r@pec.istruzione.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE  
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola). 2 punti per anno	<b>Punti max 10</b>	
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (in alternativa al precedente per tutoraggio, in livello di scuola diverso) (1 punto per anno)	<b>Punti max 5</b>	
<b>TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		

Il Dirigente scolastico

Maria Gabriella Fabbri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa