

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
I PROVA - ITALIANO**

Tipologia A – Analisi del testo

CRITERI	PUNTEGGIO				
	5	4	3	2	1
COMPRESIONE E ANALISI DEL TESTO	Completa	Quasi completa	Parziale	Superficiale incompleta	Assai scarsa
	4	3,5	3	2	1
COMMENTO	Esauriente e ben focalizzato	Quasi esauriente	Con alcune imprecisioni, ma accettabile	Con molte imprecisioni e superficiale	Non pertinente
	2	1,5	1	0,5	0
CONTESTUALIZZAZIONE ED ELABORAZIONE CRITICA	Articolata approfondita e sempre presente	Soddisfacente	Talvolta presente, nel complesso accettabile	Appena accennata poco articolata	Quasi assente
	4	3,5	3	2	1
SINTASSI, ORTOGRAFIA, PROPRIETÀ LESSICALE	Ben articolata, corretta, con proprietà di linguaggio	Corretta, con linguaggio non specialistico	elementare, sostanzialmente corretta, linguaggio generico	Con qualche errore e con lessico elementare	Con molti errori con lessico improprio
PUNTEGGIO PARZIALE					
PUNTEGGIO TOTALE					

Alunno/a _____

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
I PROVA - ITALIANO**

Tipologia B - Redazione di un articolo di giornale

CRITERI	PUNTEGGIO				
	5	4	3	2	1
ADERENZA TIPOLOGIA PRESELTA E FOCALIZZAZIONE PROBLEMA	Completa	Quasi completa	Parziale, ma accettabile	Superficiale incompleta	Assai scarsa
	3	2,5	2	1,5	1
UTILIZZAZIONE DOCUMENTI E INFORMAZIONE	Esauriente	Quasi esauriente	Corretta	Superficiale con molte imprecisioni	Scorretta inesistente
	3	2,5	2	1	0,5
STESURA DEL PEZZO (coerenza e coesione)	Articolata, coerente e coesa	Quasi sempre articolata, coerente e coesa	Sufficiente= mente articolata, coerente e coesa	Molti limiti di coerenza e coesione	Disordinata e incoerente
	4	3,5	3	2	1
SINTASSI, ORTOGRAFIA, PROPRIETÀ LESSICALE	Ben articolata, corretta, con proprietà di linguaggio	Corretta, con linguaggio non specialistico	elementare, sostanzialmen te corretta, linguaggio generico	Con qualche errore e con lessico elementare	Con molti errori con lessico improprio
PUNTEGGIO PARZIALE					
PUNTEGGIO TOTALE					

Alunno/a _____

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
I PROVA - ITALIANO**

Tipologia B - Redazione di un saggio breve

CRITERI	PUNTEGGIO				
	5	4	3	2	1
ADERENZA TIPOLOGIA PRESELTA E FOCALIZZAZIONE PROBLEMA	Completa	Quasi completa	Parziale	Superficiale incompleta	Assai scarsa
	3	2,5	2	1	0,5
UTILIZZAZIONE DOCUMENTI E INFORMAZIONE	Esauriente	Quasi esauriente	Corretta	Con molte imprecisioni	Scorretta, inesistente
	3	2,5	2	1	0,5
ELABORAZIONE PERSONALE E ARGOMENTAZIONE TESI	Articolata, approfondita e sempre presente	Soddisfacente	Schematica, non ben articolata	Spesso assente	Assente
	4	3,5	3	2	1
SINTASSI, ORTOGRAFIA, PROPRIETÀ LESSICALE	Ben articolata, corretta, con proprietà di linguaggio	Corrette, con linguaggio non specialistico	elementare, sostanzialmen te corretta, linguaggio generico	Con qualche errore e con lessico elementare	Con molti errori, con lessico improprio
PUNTEGGIO PARZIALE					
PUNTEGGIO TOTALE					

Alunno/a _____

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
I PROVA - ITALIANO**

Tipologia C - Tema di argomento storico

CRITERI	PUNTEGGIO				
	5	4	3	2	1
ADERENZA ALLA TRACCIA E CONOSCENZE	Completa	Quasi completa	Parziale	Superficiale incompleta	Assai scarsa
	2	1,5	1	0,5	0
ARGOMENTAZIONE	Articolata e sempre presente	Soddisfacente	Schematica, non ben articolata	Poco articolata e superficiale	Assente
	4	3,5	3	2	1
CONTRIBUTI CRITICI	Validi e significativi	Significativi	Sufficientemente significativi	Appena accennati	Assai scarsi
	4	3,5	3	2	1
SINTASSI, ORTOGRAFIA, PROPRIETÀ LESSICALE	Ben articolata, corretta, con proprietà di linguaggio	Corretta, con linguaggio non specialistico	elementare, sostanzialmente corretta, linguaggio generico	Con qualche errore e con lessico elementare	Con molti errori con lessico improprio
PUNTEGGIO PARZIALE					
PUNTEGGIO TOTALE					

Alunno/a _____

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
I PROVA - ITALIANO**

Tipologia D - Tema di ordine generale

CRITERI	PUNTEGGIO				
	5	4	3	2	1
ADERENZA ALLA TRACCIA E INFORMAZIONE	Completa	Quasi completa	Parziale	Superficiale incompleta	Assai scarsa
	2	1,5	1	0,5	0
ARGOMENTAZIONE	Articolata e sempre presente	Soddisfacente	Schematica, non ben articolata	Poco articolata e superficiale	Assente
	4	3,5	3	2	1
APPORTI PERSONALI	Validi e significativi	Significativi	Sufficientemente significativi	Non sempre presenti	Assenti
	4	3,5	3	2	1
SINTASSI, ORTOGRAFIA, PROPRIETÀ LESSICALE	Ben articolata, corretta, con proprietà di linguaggio	Corretta, con linguaggio non specialistico	elementare, sostanzialmente corretta, linguaggio generico	Con qualche errore e con lessico elementare	Con molti errori con lessico improprio
PUNTEGGIO PARZIALE					
PUNTEGGIO TOTALE					

Alunno/a _____