

ITEPS "P. DAGOMARI" - PRATO  
Prot. 0007384 del 10/09/2018  
07-08 (Uscita)

All'Albo pretorio OnLine

Al sito Istituzionale

sez. Amministrazione trasparente Bandi di gara e contratti

Agli interessati

**Oggetto:** Avviso di selezione per affidamento incarico per il servizio di rafforzamento del benessere a scuola, l'innalzamento dei livelli di rendimento e la creazione di gruppi positivi, inclusivi, empatici.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001, n. 44 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento sull'autonomia scolastica"
- VISTO** il D.Lgs 165/2001;
- VISTO** il D.Lgs 75/2017;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto;
- VERIFICATO** che tra il personale scolastico interno non esistono esperti con specifica competenza per la realizzazione di detti interventi;
- PREMESSO** che le attività di cui al presente bando potranno essere attivate in tutto o in parte o non essere attivate affatto in riferimento anche alle risorse finanziarie disponibili;
- CONSIDERATO** che il PTOF prevede, per l'a.s. 2018/19, l'attivazione del servizio di cui all'oggetto;

### **RENDE NOTO CHE**

è aperto l'avviso di selezione per due esperti per l'affidamento del servizio indicato in oggetto, la cui esecuzione sarà regolata dalle condizioni contrattuali allegata alla presente.

Il servizio consiste nelle attività sotto indicate:

- rafforzamento del benessere a scuola;
- innalzamento dei livelli di rendimento dei nostri alunni;
- creazione di gruppi positivi, inclusivi, empatici.

Per questo si ricercano dei profili di esperti che abbiano competenze e esperienza nei seguenti ambiti:

- ✓ educazione all'ascolto attivo
- ✓ educazione fra pari
- ✓ lavoro di gruppo

- ✓ modalità interattive
- ✓ simulazioni
- ✓ esercitazioni
- ✓ role playing

Gli esperti devono lavorare sui seguenti aspetti:

- ✓ la capacità di prendere decisioni
- ✓ la capacità di risolvere i problemi
- ✓ lo sviluppo del pensiero critico
- ✓ lo sviluppo del pensiero creativo
- ✓ la comunicazione efficace
- ✓ la capacità di relazionarsi con gli altri
- ✓ l'autoconsapevolezza
- ✓ l'empatia
- ✓ la gestione delle emozioni
- ✓ la gestione dello stress

### **Termine e modalità di presentazione della domanda**

La domanda, completa degli allegati previsti, dovrà pervenire presso la sede di questa istituzione scolastica, in Prato, via Di Reggiana, 86 **entro e non oltre le ore 12.00 del 26 settembre 2018**, pena l'esclusione e potrà essere consegnata:

1. a mano presso l'ufficio protocollo dell'istituto, in via Di Reggiana, 86 – 59100 Prato (PO) negli orari di ricevimento al pubblico, indicando sulla busta: ***“Domanda di partecipazione all'avviso di selezione per affidamento incarico per il servizio di rafforzamento del benessere a scuola, l'innalzamento dei livelli di rendimento e la creazione di gruppi positivi, inclusivi, empatici – A.S. 2018/19”*** ;
2. raccomandata A/R, all'indirizzo di via Di Reggiana, 86 – 59100 Prato (PO) indicando sulla busta : ***“Domanda di partecipazione all'avviso di selezione per affidamento incarico per il servizio di rafforzamento del benessere a scuola, l'innalzamento dei livelli di rendimento e la creazione di gruppi positivi, inclusivi, empatici – A.S. 2018/19”- (non fa fede il timbro postale)***;
3. tramite PEC [potd01000r@pec.istruzione.it](mailto:potd01000r@pec.istruzione.it) - L'oggetto della PEC dovrà essere : ***“Domanda di partecipazione all'avviso di selezione per affidamento incarico per il servizio di rafforzamento del benessere a scuola, l'innalzamento dei livelli di rendimento e la creazione di gruppi positivi, inclusivi, empatici – A.S. 2018/19”***.

Se la domanda sarà inviata tramite PEC, il file allegato dovrà essere firmato digitalmente e in formato compresso e l'apertura del file dovrà essere soggetta a inserimento di password scelta dal candidato. La password dovrà essere comunicata all'Istituto dalle ore 9,00 alle ore 10,00 del 27/09/2018 tramite PEC spedita all'indirizzo [potd01000r@pec.istruzione.it](mailto:potd01000r@pec.istruzione.it) - L'oggetto della PEC dovrà essere ***“PASSWORD : Domanda di partecipazione all'avviso di selezione per affidamento incarico per il servizio di rafforzamento del benessere a scuola, l'innalzamento dei livelli di rendimento e la creazione di gruppi positivi, inclusivi, empatici – A.S. 2018/19”***Se la password non perverrà per qualunque motivo, non

dipendente da problematiche di connessione Internet della stazione appaltante, nei tempi stabiliti l'offerta non sarà valutata.

Le domande inviate per PEC in difformità da quanto previsto non saranno prese in considerazione. Si ribadisce **di indicare correttamente l'oggetto** in modo da poter ricercare facilmente e senza possibilità di errore, le PEC pervenute.

Le domande pervenute oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

Nella domanda di partecipazione alla procedura i candidati devono dichiarare, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi del DPR 445/2000, quanto segue (allegato A):

- a) Cognome e nome;
- b) Luogo e data di nascita;
- c) Codice Fiscale e/o Partita IVA;
- d) Residenza;
- e) Titolo di studio;
- f) L'indirizzo al quale deve essere fatta ogni comunicazione;
- g) Di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- h) Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della Comunità Europea;
- i) Godere dei diritti civili e politici.

Alla domanda deve essere allegata fotocopia della carta di identità o altro documento d'identità e il curriculum vitae in formato europeo del candidato, dal quale siano desumibili tutte le informazioni necessarie all'attribuzione dei punteggi e con sottoscrizione autenticata nelle stesse forme di cui alla domanda di partecipazione.

L'impegno orario annuale complessivo si articolerà in circa 100 ore (50 ore ad esperto), secondo una programmazione da concordare fra le parti. Le ore svolte saranno certificate da apposito registro fornito dall'Istituzione scolastica.

Il compenso orario massimo che l'Istituzione scolastica potrà riconoscere è pari a € 30,00 al netto dell'IVA o comunque degli oneri a carico della amministrazione.

L'offerta economica dovrà essere formulata a ribasso sul massimo importo indicato, esclusivamente e a pena esclusione, nell'allegato B.

### **Requisiti soggettivi di partecipazione richiesti**

Per la partecipazione al presente procedimento la S.V. dovrà possedere, a pena di esclusione, i seguenti requisiti soggettivi:

## **Esperto 1**

1. diploma di scuola media superiore o titolo equivalente secondo la normativa italiana;
2. laurea magistrale (laurea in psicologia, scienze della formazione, pedagogia) conseguita in Italia o all'estero;
3. laurea triennale (laurea in scienze psicologiche, pedagogia o affini) conseguita in Italia o all'estero;

### **Esperienze professionali:**

esperienze pregresse in progetti e attività presso Enti, cooperative associazioni con finalità educativo-didattiche affini: sostegno scolastico individualizzato, di integrazione e di socializzazione rivolti ad alunni del biennio delle scuole medie superiori; affiancamento svolgimento dei compiti scolastici e valorizzazione delle tecniche del metodo di studio efficace, organizzazione dei laboratori creativi finalizzati ad acquisire competenze motivazionali.

Comprovata esperienza anche accumulata a seguito di corsi di formazione, aggiornamento o partecipazione a convegni nell'ambito dello sviluppo cognitivo del bambino e dell'adolescente con particolare riguardo alle difficoltà dell'apprendimento e della motivazione allo studio.

Progetti affini (destinati ad alunni dai 13 ai 18 anni) realizzati presso il nostro istituto con giudizio positivo.

Ore: 50

## **Esperto 2**

1. diploma di scuola media superiore o titolo equivalente secondo la normativa italiana a indirizzo di servizi sociali.

### **Esperienze professionali:**

esperienze pregresse in progetti e attività presso Enti, cooperative, associazioni con finalità educativo-didattiche affini, che prevedano almeno l'affiancamento alle varie figure professionali (educatori, OSS); coinvolgimento in attività tese alla promozione del benessere, dell'affettività e della sessualità consapevole negli adolescenti secondo modalità di peer education, comprese progettazione, realizzazione materiali, programmazione e verifiche nella formazione.

Adeguata esperienza nella progettazione, realizzazione materiali, programmazione e gestione di un piano di attività volte alla valorizzazione di singoli adolescenti in situazione di rischio attraverso azione di sviluppo delle life-skills e formazione di gruppi mediante l'empowerment ability.

Progetti affini (destinati ad alunni dai 13 ai 18 anni) realizzati presso il nostro istituto con giudizio positivo.

Ore: 50

### Criteri di scelta del miglior offerente

Il miglior offerente sarà individuato applicando i seguenti criteri:

- valutazione dei titoli di studio;
- valutazione esperienze pregresse = massimo 50 punti.
- a parità di punteggio sarà data precedenza a chi avrà formulato l'offerta economica più vantaggiosa per l'amministrazione scolastica

### Titoli di studio/Professionali e di formazione Esperto 1

Titoli di studio/professionali e di formazione		Punteggio Max
diploma di scuola media superiore o titolo equivalente secondo la normativa italiana;		10
laurea triennale (laurea in scienze psicologiche, pedagogia o affini) conseguita in Italia o all'estero;	Voto fino a 100 = 4 pt Voto da 101 a 110 = 5 pt Voto 110 e lode = 6 pt	15
laurea magistrale (laurea in psicologia, scienze della formazione, pedagogia) conseguita in Italia o all'estero;	Voto fino a 100 = 6 pt Voto da 101 a 110 = 9 pt Voto 110 e lode = 10 pt	25
<b>Competenze professionali - Esperienza pregressa</b>		
esperienze pregresse in progetti e attività presso Enti, cooperative associazioni con finalità educativo-didattiche affini: sostegno scolastico individualizzato, di integrazione e di socializzazione rivolti ad alunni del biennio delle scuole medie superiori; affiancamento svolgimento dei compiti scolastici e valorizzazione delle tecniche del metodo di studio efficace, organizzazione dei laboratori creativi finalizzati ad acquisire competenze motivazionali.  Comprovata esperienza anche accumulata a seguito di corsi di formazione, aggiornamento o partecipazione a convegni nell'ambito dello sviluppo cognitivo del bambino e dell'adolescente con particolare riguardo alle difficoltà dell'apprendimento e della motivazione allo studio.  Progetti affini (destinati ad alunni dai 13 ai 18 anni) realizzati presso il nostro istituto con giudizio positivo.	Valutazione dei curriculum da parte di una commissione nominata dal Dirigente scolastico	Max 50

### Titoli di studio/Professionali e di formazione Esperto 2

Titoli di studio/professionali e di formazione		Punteggio Max
diploma di scuola media superiore o titolo equivalente secondo la normativa italiana a indirizzo di servizi sociali.		
<b>Competenze professionali - Esperienza pregressa</b>		
<p>esperienze pregresse in progetti e attività presso Enti, cooperative, associazioni con finalità educativo-didattiche affini, che prevedano almeno l'affiancamento alle varie figure professionali (educatori, OSS); coinvolgimento in attività tese alla promozione del benessere, dell'affettività e della sessualità consapevole negli adolescenti secondo modalità di peer education, comprese progettazione, realizzazione materiali, programmazione e verifiche nella formazione.</p> <p>Adeguate esperienze nella progettazione, realizzazione materiali, programmazione e gestione di un piano di attività volte alla valorizzazione di singoli adolescenti in situazione di rischio attraverso azione di sviluppo delle life-skills e formazione di gruppi mediante l'empowerment ability.</p> <p>Progetti affini (destinati ad alunni dai 13 ai 18 anni) realizzati presso il nostro istituto con giudizio positivo.</p>	<p>Valutazione dei curriculum da parte di una commissione nominata dal Dirigente scolastico</p>	<p>Max 50</p>

### Affidamento del servizio

Dopo l'individuazione del miglior offerente ed al fine dell'affidamento ad esso del servizio, l'istituzione scolastica provvederà al controllo delle dichiarazioni rese e ove si sia accertata la mancanza o carenza dei requisiti, l'istituto scolastico procederà all'affidamento del servizio, rispettati i medesimi incumbenti, al concorrente che segue nella graduatoria.

Il contratto deve essere svolto **personalmente** dal soggetto aggiudicatario e nell'esecuzione del servizio non è ammessa la cessione totale o parziale del contratto.

Tutte le spese del presente procedimento e contrattuali sono a carico dell'affidatario.

Si specifica che i dati forniti dai concorrenti, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo rapporto contrattuale sono trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dal D.Lvo n. 196/2003.



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE  
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing  
Servizi Commerciali - Servizi Socio-Sanitari

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice PO0620



n. IT1600401



Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art. 7 del predetto decreto legislativo. Il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del DSGA Oreste Messina.

Il Dirigente scolastico

*Maria Gabriella Fabbri*

Il documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate  
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.