



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP: F34F17001340006

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

ESPERTO INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA LINGUA INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLA PER
L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL PROGETTO PON FSE - COMPETENZE DI BASE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO l'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100;
- VISTE la Delibera del Collegio dei docenti verbale n. 5 del 15/03/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 33 del 03/04/2017 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;
- VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/207 del 10/01/2018 con cui è stato autorizzato il progetto e impegno di spesa relativo alle Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- VISTA la necessità di reperire tra il personale ESTERNO idonee professionalità di MADRELINGUA STRANIERA per svolgere la funzione di ESPERTO nella conduzione delle attività formative previste dal PON “Competenze di base”;
- ACCERTATO che in organico non esiste la figura di docente di madrelingua per nessuno dei moduli previsti dal progetto;

via di Reggiana, 86 – 59100 Prato

Tel. +39 0574 639705/639795 - Fax +39 0574 639704

Sito Web: <http://www.itesdagomari.gov.it>

E-mail: potd01000r@istruzione.it PEC: potd01000r@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP: F34F17001340006

- VISTO** il decreto di chiusura delle selezioni di esperti esterni di madrelingua, che ha dato esito negativo;
- VISTA** a necessità di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere la funzione di ESPERTO nella conduzione delle attività formative previste dal PON “Competenze di base”;
- RILEVATO** che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l’impegno orario;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Codice progetto	identificativo	Titolo Modulo	'Importo Modulo'	Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100		Preliminary English Test	€ 5.682,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100		Qué guay!	€ 5.682,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100		Destination Nice!	€ 5.682,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100		LINGUA INGLESE 2	€ 5.682,00	

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la costituzione di un elenco docenti esperti in servizio presso l’istituzione scolastica ITEPS Dagomari, per la conduzione della formazione dei moduli del progetto “Destination Nice!” “lingua Inglese 2” “PET” e “Que Guay”, in qualità di ESPERTO.

Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure:

- ✓ docenti in servizio, a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività didattiche, presso l’ITEPS Paolo Dagomari di Prato per l’a.s. 2018-19.

1. SINTESI DEL PROGETTO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP: F34F17001340006

FINALITA' DEL PROGETTO

Innalzamento dei livelli delle competenze. Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli:

Sottoazione	Codice progetto	identificativo	Titolo Modulo	'Importo Modulo'	Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100		Preliminary English Test	€ 5.682,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100		Qué guay!	€ 5.682,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100		Destination Nice!	€ 5.682,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100		LINGUA INGLESE 2	€ 5.682,00	

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

MODULO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO INTERNO
A) Destination Nice	Laurea Inerente al modulo
B) Lingua Inglese 1 (PET)	Laurea inerente al modulo
C) Lingua Inglese 2	Laurea inerente al modulo
D) Lingua spagnola (QUÉ Guay)	Laurea inerente al modulo



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP: F34F17001340006

3. Descrizione del profilo di esperto.

Le funzioni e i compiti dell’esperto sono i seguenti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l’attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d’aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario concordato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l’immediata decadenza dell’incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il materiale realizzato dai corsisti in formato digitale e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi. Copia del materiale suddetto su supporto informatico dovrà essere consegnato per essere custodito agli atti dell’istituto;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell’esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l’efficacia della comunicazione, l’applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell’orario di lavoro;
- La soppressione dell’azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

4. Incarichi e Compensi

La domanda di disponibilità all’effettuazione dell’incarico di ESPERTO dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato.

Qualora si voglia partecipare a più moduli, dovrà essere inviata una richiesta per ciascun modulo.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell’ITEPS Paolo Dagomari Prato e consegnata a mano presso la segreteria o inviata tramite posta elettronica all’indirizzo potd01000r@istruzione.it, entro e non oltre giorno 07/03/2018.

Il conferimento di incarichi a docenti interni all’Istituzione Scolastica è retribuito nella misura massima prevista dal progetto ed è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista dal CCNL vigente.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l’espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, e solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Il Dirigente scolastico

Maria Gabriella Fabbri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa