



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ITEPS "P. DAGOMARI" – PRATO
Prot. 0002033 del 27/02/2019
(Uscita)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017
“Percorsi per adulti e giovani adulti”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A:

Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.
Sottoazione 10.3.1B “Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie”.

CUP F34F17001380006

Alle prof.sse
Cecconi Cristiana
Perri Antonella
Gentili Alessandra
SEDE

Oggetto: nomina e contestuale convocazione commissione di valutazione delle domande relative alla partecipazione al PON 10.3.1B “Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie”. ESPERTO e TUTOR moduli sez. Carcere

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO l’avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100;
- VISTE la Delibera del Collegio dei docenti verbale n. 5 del 15/03/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 33 del 03/04/2017 con le quali è stata approvata l’adesione al progetto relativo all’Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;
- VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/207 del 10/01/2018 con cui è stato autorizzato il progetto e impegno di spesa relativo alle Azioni di integrazione e potenziamento delle



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017
“Percorsi per adulti e giovani adulti”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A:

Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.
Sottoazione 10.3.1B “Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie”.
CUP F34F17001380006

aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.
Competenze di base;

- VISTA** a necessità di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere la funzione di ESPERTO e TUTOR nella conduzione delle attività formative previste dal PON “Competenze di base”;
- RILEVATO** che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l’impegno orario;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di ESPERTO e TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli PET e Qué Guay;
- VISTA** la determina a contrarre prot. N. 1404 del 12/02/2019;
- VISTI** gli avvisi prot. Nn. 1405 e 1407 del 12/02/2019;

DISPONE

Art. 1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle istanze pervenute, per la procedura in premessa è così costituita:

Prof.ssa Cecconi Cristiana
Prof.ssa Gentili Alessandra
Prof.ssa Perri Antonella

Art. 2

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti in data 01/03/2019 alle ore 10:30 e con i criteri di ponderazione e i relativi punteggi indicati nella tabella di valutazione allegata all’avviso. Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con l’elaborazione della graduatoria, dalla quale si evincerà per ciascun concorrente il punteggio complessivo.

Il Dirigente scolastico
Maria Gabriella Fabbri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa