

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

### a.s. 2017–2018 / 2018-2019

**Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

**Visto** il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

**Visto** il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

**Visto** il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

**Visto** il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

**Viste** le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015

**Visto** il DPR n.169 del 30/10 / 2008

**Visto** il DPR n.5 del 6/1/2009

**Visto** il DPR n.122 del 22/6/2009

**Vista** la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44

**Vista** la Legge n. 71 del 18/06/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"

**Premesso** che la cooperazione tra scuola e famiglia è un prezioso strumento per aiutare i nostri ragazzi nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso da tutte le parti coinvolte è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli Studenti al successo scolastico, questo Istituto chiede alle famiglie ed agli Studenti di sottoscrivere il seguente

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

### I Docenti si impegnano a...

#### Azione Didattica

- Informare Studenti e Genitori sul proprio intervento educativo e didattico, sui tempi e le modalità di attuazione;
- Comunicare tempestivamente in classe la pianificazione delle verifiche scritte;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche;
- Comunicare con chiarezza a Studenti e Genitori i risultati delle verifiche, correggendo e riconsegnando i compiti entro un periodo congruo (15 giorni);

- Provvedere con scrupolosità e costanza alla compilazione e all'aggiornamento del registro elettronico;
- Effettuare un numero congruo di verifiche (almeno due/tre per le discipline orali e due/tre scritte+due orali per le altre), secondo le modalità ritenute più opportune dal percorso didattico;
- Adoperare ogni strumento, anche personalizzato, atto al recupero delle insufficienze e delle lacune.

### **Comportamento**

- Fornire esempio con il proprio comportamento in classe, all'interno dell'edificio scolastico e delle sue pertinenze rispettando, tra l'altro, le regole sul divieto di fumo e sull'utilizzo del cellulare;
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul rispetto e sul dialogo con gli Studenti, con i colleghi e con tutto il personale, prediligendo il lavoro collegiale;
- Favorire negli Alunni la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità, rispettandone opinioni e idee;
- Aiutare gli Studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- Nel rispetto della persona e delle famiglie, evitare ogni giudizio frettoloso o sommario nei confronti degli Studenti;
- Essere puntuali alle lezioni, precisi nella consegna di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Documentarsi quotidianamente riguardo alle novità (circolari, eventi, normative) sul sito dell'Istituto;
- Utilizzare e far utilizzare correttamente le strumentazioni in dotazione della scuola, evitando sprechi inutili;
- Considerare che il voto è solo una componente della valutazione dell'Alunno, per cui si devono prendere in considerazione altri elementi (analisi di momenti di calo e di progresso, situazione scolastica nel suo complesso);
- Utilizzare il momento della correzione della verifica scritta in classe in tutta la sua valenza formativa, chiarendo agli Studenti gli errori, valorizzando i successi ed incoraggiando i miglioramenti;
- Essere attenti alla sorveglianza degli Studenti in classe e durante la ricreazione, rispettando i turni previsti, rilevando eventuali situazioni a rischio, contrastando e denunciando eventuali atti di bullismo e cyberbullismo;
- Rispettare e far rispettare le regole individuali che ogni consiglio di classe intendesse definire;
- Contribuire a prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web, in sinergia con la Docente Referente Bullismo e con la Dirigenza.

### **Le Studentesse e gli Studenti si impegnano a...**

#### **Azione Didattica**

- Partecipare con impegno e serietà al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Svolgere e organizzare regolarmente il lavoro assegnato a casa;
- Avere con sé il materiale scolastico richiesto per le lezioni;
- Conoscere l'offerta formativa della scuola presentata dal Docente coordinatore;
- Prepararsi seriamente alle verifiche;
- Essere presenti alle verifiche concordate;
- Comprendere la valutazione e domandare chiarimenti in caso di dubbio.

## Comportamento

- Mantenere un comportamento corretto e controllato nei confronti di persone ed ambienti, rispettando spazi, arredi e laboratori;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- Rispettare il divieto di fumo all'interno dell'edificio scolastico e negli spazi esterni di pertinenza della scuola;
- Non usare mai il cellulare in classe, se non su indicazione didattica del Docente;
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle regolarmente;
- Giustificare tempestivamente assenze e ritardi, rispettando il numero massimo consentito;
- Favorire la comunicazione scuola-famiglia;
- Frequentare i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro con impegno e serietà;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui e contrastare intolleranza e bullismo;
- Conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;
- Contrastare l'"hate Speech" (incitamento all'odio) su WEB, adottando comportamenti che contrastino messaggi discriminatori, di violenze e odio;
- Essere consapevoli che azioni di bullismo e cyberbullismo prevedono sanzioni scolastiche disciplinari, ma anche legali.

### I Genitori si impegnano a...

- Prendere visione del presente Patto di Corresponsabilità, del Regolamento d'Istituto, del PTOF e, in generale di tutti i documenti relativi alla vita della comunità scolastica, consultando con regolarità il sito web della scuola;
- Collaborare a creare un clima di dialogo e fiducia con il Dirigente scolastico e i Docenti, rispettando le scelte didattiche di questi ultimi e la loro competenza valutativa, consapevoli che dal riconoscere l'autorevolezza del corpo insegnante dipende molto dell'impegno e del successo formativo dei loro figli;
- Condividere con il Dirigente scolastico e con il Consiglio di Classe la responsabilità dell'andamento didattico e disciplinare dei propri figli;
- Informare l'istituzione scolastica di eventuali problematiche che possano incidere sull'andamento scolastico dello/a Studente/essa;
- Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli rispettando i tempi previsti dalla scuola, controllando sul libretto le giustificazioni, le assenze e i ritardi;
- Favorire il più possibile la costante frequenza alle lezioni da parte dei propri figli, vigilando sul numero delle assenze e limitando le richieste di entrata posticipata e di uscita anticipata;
- Sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici, *in primis* nello svolgimento dei compiti assegnati;
- Partecipare alla vita della scuola tramite le forme di rappresentanza previste dalla normativa;
- Essere attenti al comportamento dei figli vigilando sull'uso delle tecnologie, con particolare attenzione a prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, consapevoli della propria "culpa in educando";
- Essere consapevoli che azioni di bullismo e cyberbullismo prevedono sanzioni scolastiche disciplinari, ma anche legali.

### **Il Personale non docente si impegna a...**

- Essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- Contribuire con i Docenti alla vigilanza sugli Alunni in tutti i momenti della giornata, nei corridoi e nelle pertinenze dell'Istituto, rilevando eventuali situazioni a rischio, contrastando e denunciando eventuali atti di bullismo;
- Conoscere l'offerta formativa e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità e diligenza;
- Segnalare ai Docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra le componenti presenti e operanti nella scuola.

### **Il Dirigente Scolastico si impegna a...**

- Garantire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo Studenti, Docenti, Genitori e Personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare la proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli Studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- Coinvolgere nella prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo tutte le componenti della Comunità scolastica, nominando anche un Docente referente ed organizzando corsi di formazione e sensibilizzazione.

**Il presente Patto di Corresponsabilità Educativa si intende sottoscritto da tutte le parti al momento dell'iscrizione dell'Alunno/a al nostro Istituto.  
Le famiglie ne prenderanno visione sul sito WEB della scuola**

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Maria Gabriella Fabbri